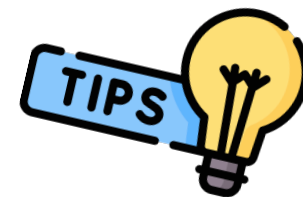


# 教學實踐大補帖 計畫書的撰寫與技巧



翁德志副教授/營養師

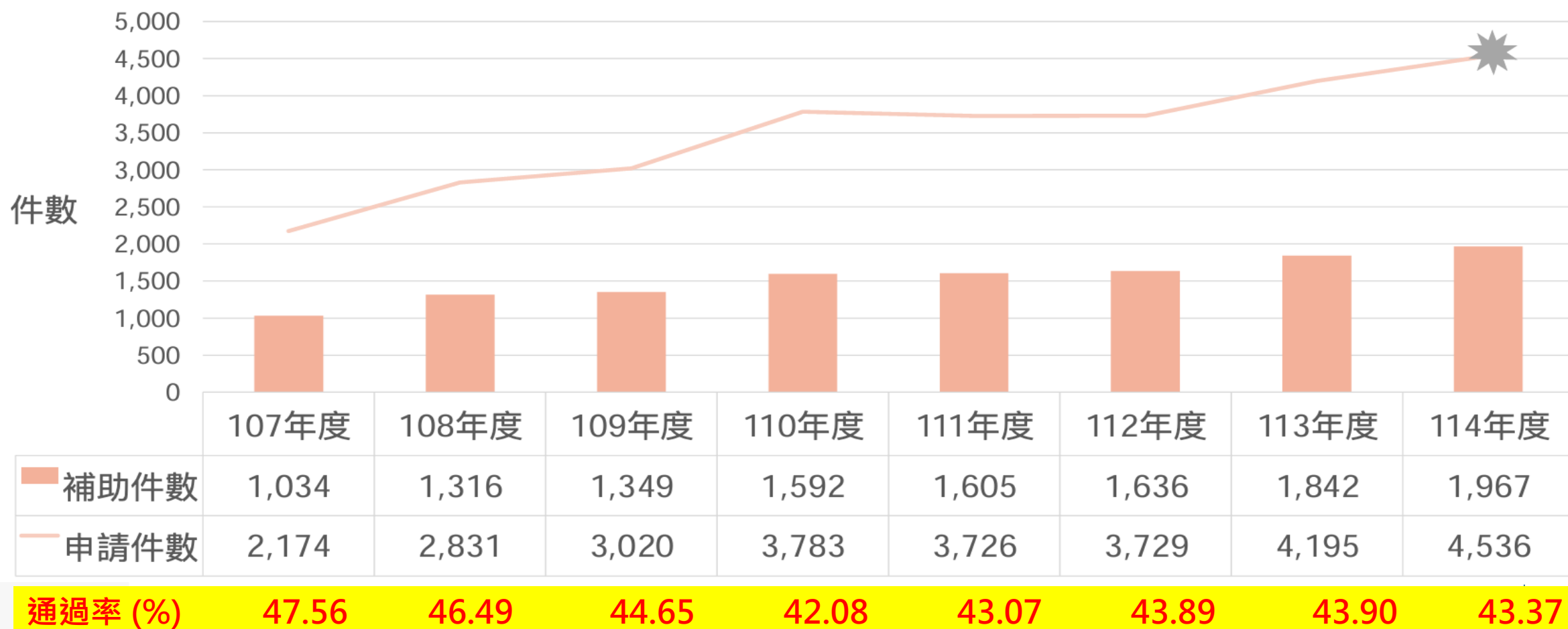
體育運動健康學院保健營養學系

教育部設計思考跨域人才培育苗圃計畫總辦教練

# 自107年起 教學實踐將邁入第9年



# 教學實踐研究計畫 歷年申請件數與通過率



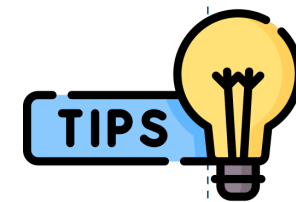
# 教學實踐研究的核心精神

「教學實踐研究」是什麼？

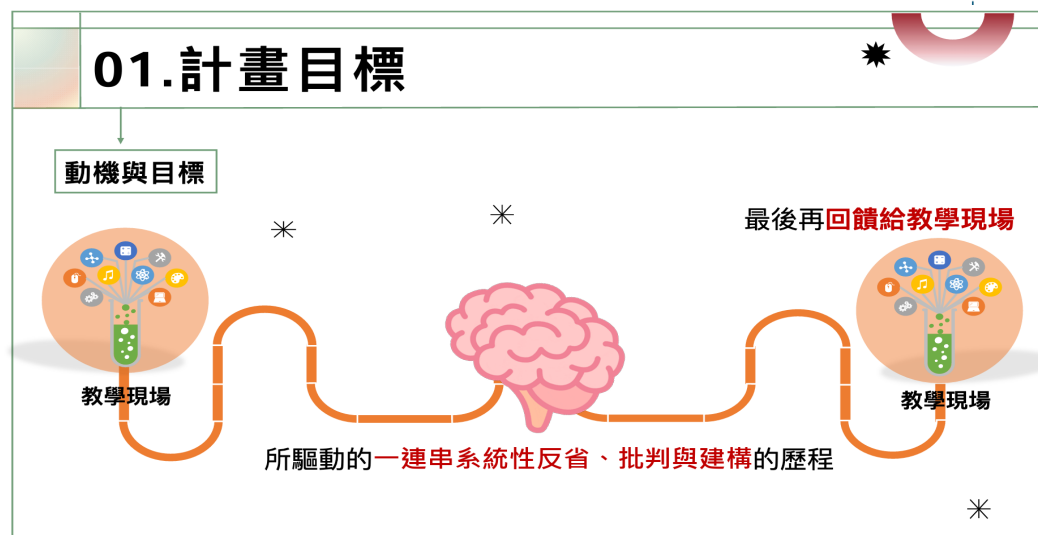
What is “Teaching Practice Research”?

教學實踐研究係指教師為提升教學品質，促進大專校院學生學習成效，透過教育現場提出問題，並藉由課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當之研究方法及評量工具檢證成效之歷程。

Teaching practice research refers to the faculty's process of adopting proper research method and tools to verify its effectiveness for the purpose of elevating teaching quality and promote students' learning effectiveness, which is achieved through the use of live educational arenas to propose questions, the utilization of curriculum design, teaching methods, or introducing education instruments and the use of media and technology.



- 以教學現場實際的問題為起點
- 導入經設計過的教學行動
- 以研究方法檢證成效



資料來源：

教育部教學實踐研究計畫官網<https://tpr.moe.edu.tw/plan/intro>  
115年度教學實踐研究計畫計畫推動及徵件說明

# 計畫審查評分項目



計畫審查評分項目表 114.10.15 修訂

1. 計畫是否符合「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」第二點規定。
2. 計畫內容是否符合頁數規定（一年期 25 頁，多年期 40 頁），超過頁數不予審查。

## 一、計畫主持人部分(20%) (5 頁為限)

1. 申請人近 5 年課程教學經驗與成果(如相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等)與本計畫之關聯。
2. 年資未滿 5 年之新進教師，請說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結。
3. 申請「大學社會責任 (USR) 專案」者，須增敘申請人的社會、社區或在地參與經歷與本計畫之關聯。**並請敘明是否有執行過教育部 USR 計畫，包含擔任的職務與工作項目等說明。**
4. 申請「技術實作專案」者，須增敘申請人將知識或技術轉化為實務或實作的經歷與本計畫之關聯。
5. 申請「情緒健康與福祉專案」者，須增敘申請人在研究或開設情緒健康與福祉相關議題經歷與本計畫之關聯。

\*協同主持人之計畫任務描述 (不計分)

## 二、計畫執行內容部分(80%)

### (一) 教學實踐研究計畫動機

- 曾獲本計畫補助，且欲延續、深化先前研究者，敬請增敘過去計畫資訊與研究重點，並針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向，**明列過去執行計畫與本次計畫之差異處。**  
(請務必詳實填寫，並注意內容應避免自我抄襲、引註不當等不符學術倫理規範之情事。)

### (二) 教學實踐研究計畫研究主題及目的

### (三) 文獻探討

### (四) 教學設計與規劃

### (五) 研究設計與執行規劃

### (六) 預期完成工作項目與成果

### (七) 參考文獻

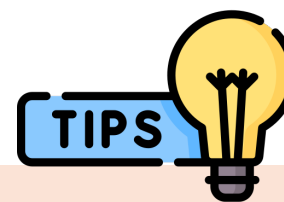
### (八) 附件

# 115年徵件說明與計畫書格式



## (一)體例格式規範

- 1.以 Word 編輯器為主，中文字體以標楷體，英文字體以 Times New Roman 為準，字體大小為 12 pt，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為 2cm。
- 2.頁碼請以 1、2、3 標示於每頁下方中央。
- 3.計畫內容總頁數一年期至多 25 頁、多年期至多 40 頁（含參考文獻、附件，不含封面），超出部分將不予審查。
- 4.計畫內容檔案須含封面，檔案上傳格式須為 PDF 檔，並以 30MB 為限。
- 5.授課計畫書、協同主持人同意書請分別上傳檔案，檔案格式須為 PDF 檔，並以 1MB 為限。
- 6.計畫內容撰寫以中文或英文為限。
- 7.計畫內容中若進行文獻引用（包括中英文文獻引用與自我引用），請注意文獻引用規範。



- 計畫內容總頁數
  - 一年期至多25頁
    - 含參考文獻、附件，不含封面
  - 多年期至多40頁
- 計畫內容檔案須含封面

# 115年徵件說明與計畫書格式



## 一. 計畫主持人部分(至多5頁)

1. 近五年課程教學經驗與成果
2. 協同主持人工作任務（若無則免敘此項）

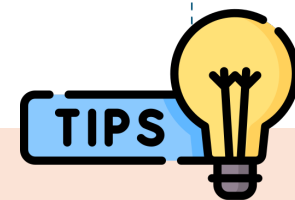
## 二. 計畫執行內容部分

1. 教學實踐研究計畫動機
  - ① 本研究計畫動機
  - ② 計畫延續或深化補充說明（若無則免敘此項）
2. 教學實踐研究計畫研究主題及目的
3. 文獻探討
4. 教學設計與規劃
  - ① 教學目標與方法
  - ② 課程設計與規化
  - ③ 學生成績考核與學習成效評量工具
5. 研究設計與執行規劃
  - ① 研究問題意識
  - ② 研究目標
  - ③ 研究對象與場域
  - ④ 研究方法與工具
  - ⑤ 研究實施程序
6. 預期完成工作項目與成果
7. 參考文獻
8. 附件



# 計畫主持人部分

- 近五年課程教學經驗與成果
  - 如相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等，並請說明上述教學相關成果與本計畫之關聯
  - 如為年資未滿五年之新進教師，請說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結



- 建立教學經歷專業/豐富的第一印象
- 相關開設課程與學生學習表現
  - 本次計畫課程過往授課次數、學生參與度、課程滿意度、文字回饋等
    - 以圖文佐證比全文字呈現更具說服力
    - 若內容較多，也可整理於附件資料
- 相關教材建構或發表佐證
  - 呈現與本次計畫相關之教材內容或發表成果
- 教學評鑑
  - 可呈現整體/計畫課程評量成績與系 / 院平均之比較
  - 任何有利審查之教學績優佐證



# 計畫執行內容部分

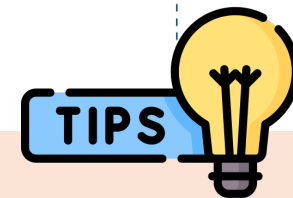
## 1. 教學實踐研究計畫動機

### ① 本研究計畫動機

請以過去在課程**教學現場的觀察**或教學實務**經驗**出發，詳述申請本研究的原因、希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，以及該研究議題的重要性與影響力

### ② 計畫延續或深化補充說明（若無則免敘此項）

曾獲本計畫補助，且欲延續、深化先前研究者，敬請增敘過去計畫資訊與研究重點，並針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向，明列過去執行計畫與本次計畫之差異處



- 教學現場/經驗遇到的實際問題
  - **建議以中性或語氣描述挑戰**，避免過度負面表述
  - 可輔佐文獻或報導**數據**，說明欲解決問題背景之普遍性/重要性/迫切性/潛在影響性

# 計畫執行內容部分

## 1. 教學實踐研究計畫動機

### ① 本研究計畫動機

請以過去在課程教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述申請本研究的原因、希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，以及該研究議題的重要性與影響力

### ② 計畫延續或深化補充說明（若無則免敘此項）

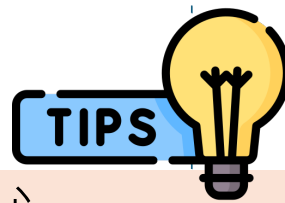
曾獲本計畫補助，且欲延續、深化先前研究者，敬請增敘過去計畫資訊與研究重點，並針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向，明列過去執行計畫與本次計畫之差異處



- 明列過去執行計畫與本次計畫之差異處
  - 點出前次研究聚焦的教學議題或策略內容
  - 此次申請為過去教學實踐研究計畫執行問題再發現

# 計畫執行內容部分

- 2 教學實踐研究計畫研究主題及目的
  - 請以改善或提升教學品質或學生學習為核心，說明申請本研究的主題與目的
  - 主題與目的可為「進行創新 / 新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能提升、教學品質提升、學習評量改善，或學生學習成效促進」等與教學相關之範疇

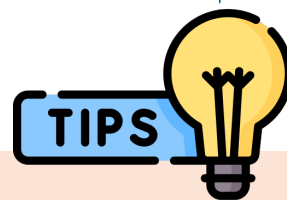


- 以改善或提升教學品質或學生學習為核心
  - 需與前方研究動機呼應且扣合

# 計畫執行內容部分

- 3 文獻探討

- 請說明針對本計畫研究主題所參考之國內、外**相關研究文獻**，以及文獻與教學實務現場情形之間的**對照與評析**



- 相關研究文獻
  - 羅列與本研究議題相關之**經典**研究或**指標**性文獻
- 對照與評析
  - 說明前述的相關文獻整理，**如何對接/充分回應本次計畫的研究動機與問題意識**

# 計畫執行內容部分

## 4. 教學設計與規劃

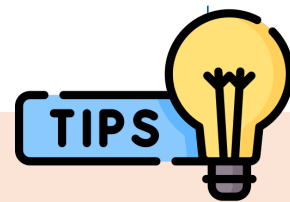
### ① 教學目標與方法

請簡述計畫各課程之名稱、授課對象（開課系所、系級與學制）、**課程目標**、**教學場域**，以及**教學方法**

### ② 課程設計與規化

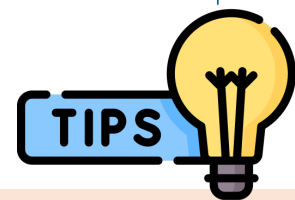
請描述計畫課程之設計與規劃，內容建議包含「課程安排」、「課程活動」、「課程進度」。敘述請注重課程設計內容彼此之關聯性，避免直接複製授課計畫書

### ③ 學生成績考核與學習成效評量工具



- 課程目標
  - 知識/情意/技能
- 教學場域
  - 授課場域空間或特色，以及本次計畫執行會如何調整
- 教學方法
  - 講述法、專題演講、討論教學法、示範教學、分組報告....

# 計畫執行內容部份



## 4. 教學設計與規劃

### ① 教學目標與方法

請簡述計畫各課程之名稱、授課對象（開課系所、系級與學制）、課程目標、教學場域，以及教學方法

### ② 課程設計與規化

請描述計畫課程之設計與規劃，內容建議包含「課程安排」、「課程活動」、「課程進度」。敘述請注重課程設計內容彼此之關聯性，避免直接複製授課計畫書

### ③ 學生成績考核與學習成效評量工具

- 課程安排
  - 課前/課中/課後or 階段一/階段二...
- 課程活動
  - 實際進行的教學活動類型與操作方法
- 課程進度
  - 教學介入後課表的調整
  - 自主學習週怎樣規劃

# 計畫執行內容部分

## 4. 教學設計與規劃

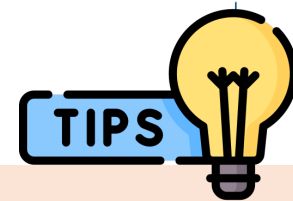
### ① 教學目標與方法

請簡述計畫各課程之名稱、授課對象（開課系所、系級與學制）、課程目標、教學場域，以及教學方法。

### ② 課程設計與規化

請描述計畫課程之設計與規劃，內容建議包含「課程安排」、「課程活動」、「課程進度」。敘述請注重課程設計內容彼此之關聯性，避免直接複製授課計畫書

### ③ 學生成績考核與學習成效評量工具



- 成績考核
  - 出席、作業、考試、互評...
- 學習成效評量工具
  - 引用現有工具：建議註明**出處**
  - 自編工具：建議說明編制依據與題項設計邏輯



# 計畫執行內容部分

## 5. 研究設計與執行規劃

### ① 研究問題意識

### ② 研究目標

請簡述本教學實踐研究擬**關注或改善的目標**，如課程架構與內容、教材研發或選用、教學資源應用、教學評量工具研發或選用、社群教師與協作方式等

### ③ 研究對象與場域

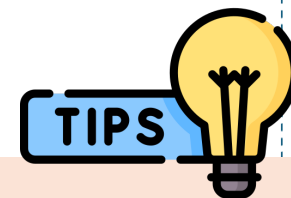
請簡述本教學實踐研究之對象（授課對象）與研究資料蒐集空間（授課空間）資訊，描述其特性，並說明研究之重要性。

### ④ 研究方法與工具

請詳述本教學實踐研究將採用何種研究方法（如實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法等）及工具進行資料蒐集，以有效蒐集與檢視教學研究資料，並作為研究問題提出之回應

### ⑤ 研究實施程序

請簡述研究執行過程中的流程與程序



### • 研究問題意識

- 總結前述教學觀察與問題意識，聚焦本計畫欲探討的主軸
- 可以**研究架構圖**呈現

### • 研究目標

- 要能對應前述問題與架構

## 6. 預期完成工作項目與成果

# 計畫執行內容部分

## 5. 研究設計與執行規劃

① 研究問題意識

② 研究目標

請簡述本教學實踐研究擬關注或改善的目標，如課程架構與內容、教材研發或選用、教學資源應用、教學評量工具研發或選用、社群教師與協作方式等

③ 研究對象與場域

請簡述本教學實踐**研究之對象**（授課對象）與研究資料蒐集空間（授課空間）資訊，描述其特性，並說明研究之重要性。

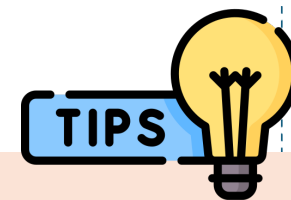
④ 研究方法與工具

請詳述本教學實踐研究將採用何種研究方法（如實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法等）及工具進行資料蒐集，以有效蒐集與檢視教學研究資料，並作為研究問題提出之回應

⑤ 研究實施程序

請簡述研究執行過程中的流程與程序

## 6. 預期完成工作項目與成果



### • 研究對象

- 需蒐集**哪些基本資料項目**
  - 性別、系級背景等（依研究設計決定）
- 研究資料蒐集空間
  - 說明研究資料**如何取得**

# 計畫執行內容部分

## 5. 研究設計與執行規劃

- ① 研究問題意識
- ② 研究目標

請簡述本教學實踐研究擬關注或改善的目標，如課程架構與內容、教材研發或選用、教學資源應用、教學評量工具研發或選用、社群教師與協作方式等

- ③ 研究對象與場域

請簡述本教學實踐研究之對象（授課對象）與研究資料蒐集空間（授課空間）資訊，描述其特性，並說明研究之重要性

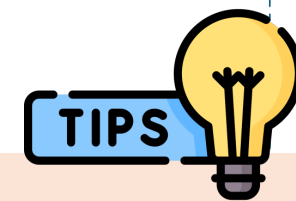
- ④ 研究方法與工具

請詳述本教學實踐研究將採用何種研究方法（如實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法等）及工具進行資料蒐集，以有效蒐集與檢視教學研究資料，並作為研究問題提出之回應

- ⑤ 研究實施程序

請簡述研究執行過程中的流程與程序

## 6. 預期完成工作項目與成果



- 研究方法
  - 根據研究設計與資料型態選擇合適研究方法
    - 實驗法、行動研究法、問卷調查法、個案研究法、內容分析法、混合研究法
- 研究工具
  - 量化 or 質性

# 總結

- 從**教學現場問題**出發，建構教學主題與研究流程
  - 問題越具體，後續研究問題、教學策略與評量方法就越能緊密連結
- 研究問題 × 教學策略 × 評量工具應**互相對應且邏輯串連**
- 善用圖表與**視覺化**，清楚呈現計畫邏輯
- **換位思考**，如果你是審查委員，你想期待看到....
  - 主持人部分
    - 是否展現出執行課程與進行系統性教學與研究的能力
  - 計畫執行內容部分
    - 是否清楚掌握與問題焦點與研究動機
    - 一連串的**教學策略**與**驗證**是否呼應教學現場的問題意識



# 祝福師長們 教學實踐研究計畫撰寫與申請順利且通過





# QA時間

